

Haut potentiel et troubles des apprentissages



Les fiches Solutions-Ergo

1

POURQUOI EN PARLER?

On pense souvent qu'un **enfant à haut potentiel (HP)** réussit facilement à l'école.

Pourtant, certains présentent aussi des **troubles spécifiques des apprentissages** (DYS, TDAH, TSA léger, etc.).

Ce profil particulier est parfois surnommé "**double exceptionnalité**" : l'enfant est à la fois en avance dans certains domaines et freiné dans d'autres.

Résultat : une grande incompréhension de la part des adultes et une souffrance scolaire fréquente.

2

CE QUE ÇA SIGNIFIE

- **Haut potentiel** : capacités intellectuelles supérieures à la moyenne, pensée rapide, créativité, curiosité.
- **Trouble des apprentissages** : dyslexie, dyspraxie, dysorthographe, TDAH... qui ralentissent la scolarité.
- Ensemble, cela crée un **décalage interne** : l'enfant comprend vite mais n'arrive pas à produire ou à s'adapter aux contraintes scolaires.

3

COMMENT ÇA SE MANIFESTE À L'ÉCOLE ?

- Participation orale riche, mais travail écrit lent, maladroit ou incomplet.
- Grandes idées, mais incapacité à les structurer dans un devoir.
- Décalage entre discours très mature et résultats scolaires décevants.
- Frustration, découragement, perte de confiance.
- Risque de décrochage si les besoins ne sont pas compris.

4

LES PIÈGES FRÉQUENTS

- Croire que "l'intelligence compense tout" : ce n'est pas le cas.
- Confondre haut potentiel avec TDAH ou dyslexie : les signes peuvent se chevaucher.
- Minimiser les difficultés parce que l'enfant "parle bien" ou "comprend vite".
- Attendre trop, trop tôt, et renforcer le sentiment d'échec.

5

STRATÉGIES POUR SOUTENIR

- **Reconnaître la double réalité** : valoriser les forces, accompagner les fragilités.
- **Adapter les consignes** : donner plus de liberté de restitution (oral, schémas, numérique).
- **Encourager la créativité** : projets ouverts, travaux en autonomie.
- **Accompagnement spécialisé** : orthophonie, ergothérapie, suivi psychologique si besoin.
- **Renforcer l'estime de soi** : rappeler que la difficulté n'annule pas le potentiel.



6

CE QU'IL FAUT RETENIR

- ☛ Certains enfants HP présentent aussi des troubles des apprentissages : on parle de **double exceptionnalité**.
- ☛ Leur profil est complexe : compréhension rapide mais difficultés persistantes à l'écrit, en organisation ou en attention.
- ☛ Sans reconnaissance de ce décalage, ces élèves risquent décrochage et perte de confiance.
- ☛ Avec des adaptations, un accompagnement ciblé et une valorisation de leurs forces, ils peuvent s'épanouir pleinement.