

TSA : particularités sensorielles

Quand les sens perturbent le quotidien



Les fiches Solutions-Ergo

1

🔍 POURQUOI CETTE FICHE ?

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) ne concernent pas uniquement la communication et la socialisation.

La majorité des personnes avec TSA présentent aussi des **particularités sensorielles** : hypersensibilité, hyposensibilité ou recherche inhabituelle de stimulations.

Ces particularités influencent directement le comportement, les apprentissages et la vie quotidienne. Les reconnaître, c'est mieux comprendre certaines réactions et ajuster l'environnement pour réduire l'inconfort.

2

💡 LES DIFFÉRENTS SENS CONCERNÉS

- **Audition** : hypersensibilité aux bruits (crier, se boucher les oreilles, fuir les lieux bruyants) ou hyposensibilité (ne pas réagir à son prénom, rechercher des sons forts).
- **Vision** : gêne face aux lumières vives, fascination pour les reflets, observation prolongée de détails.
- **Tactile** : refus de certains vêtements, réactions intenses au toucher, ou au contraire recherche de pressions fortes, frottements.
- **Olfactif et gustatif** : sélectivité alimentaire, rejet d'odeurs ou d'aliments spécifiques, tendance à sentir ou goûter des objets.
- **Vestibulaire (équilibre)** : peur des mouvements, malaise en balançoire, ou au contraire besoin de tourner, sauter, bouger sans cesse.
- **Proprioception (perception du corps)** : maladresse, besoin de se cogner, difficultés à ajuster la force du geste.

3

👁️ COMMENT ÇA SE MANIFESTE ?

Ces particularités se traduisent souvent par :

- Des **réactions intenses** : crises face à un bruit ou un contact imprévu.
- Des **évitements** : refus d'aller dans certains lieux, port d'accessoires (casque anti-bruit).
- Des **comportements de recherche** : tourner sur soi, manipuler des objets, toucher de manière répétitive.
- Une **influence sur les apprentissages** : difficultés de concentration, fatigue accrue, agitation, repli.

Ces comportements ne sont pas des "caprices" : ils sont l'expression d'un système sensoriel qui ne filtre pas les informations comme attendu.

4

⚠️ CE QU'IL NE FAUT PAS OUBLIER

- Ces particularités sont variables d'un enfant à l'autre : certains sont hypersensibles, d'autres hyposensibles, parfois les deux selon les sens.
- Elles évoluent avec l'âge, la fatigue, le contexte.
- Elles peuvent être invisibles à l'école mais très marquées à la maison, ou l'inverse.
- Elles impactent le comportement, la disponibilité aux apprentissages et la qualité de vie de toute la famille.



✅ CE QU'IL FAUT RETENIR

- ➡ Les particularités sensorielles sont fréquentes dans les TSA et doivent être prises en compte.
- ➡ Elles concernent tous les sens et se traduisent par des réactions de fuite, de recherche ou d'évitement.
- ➡ Comprendre ces réactions permet de réduire les malentendus ("il fait exprès", "il exagère").
- ➡ Adapter l'environnement (casque anti-bruit, éclairage doux, choix vestimentaires, temps de pause) est une clé pour soutenir l'enfant.

5