

DYS, TDA(H), TSA : pas de la paresse !

Mieux comprendre pour éviter les jugements



Les fiches Solutions-Ergo

1

☀ **POURQUOI CES CONFUSIONS EXISTENT ?**

Les troubles des apprentissages ou de l'attention ne se voient pas toujours.

👉 Beaucoup d'enfants paraissent "rêveurs", "lents" ou "agités", ce qui entraîne parfois des jugements injustes ("il ne fait pas d'efforts", "elle est paresseuse").

3

✗ **TDAH ≠ SIMPLE AGITATION**

- Bouger, parler beaucoup, oublier son matériel... ne sont pas seulement des "mauvaises habitudes".
- Le TDAH est lié à un fonctionnement particulier de l'attention et de l'impulsivité.

👉 Punir ou reprocher ne suffit pas, il faut des stratégies adaptées.

✗ **DYS ≠ MANQUE DE TRAVAIL**

- Un enfant dyslexique peut lire lentement malgré des heures d'entraînement.
- Un enfant dyspraxique peut avoir une écriture illisible sans que cela reflète son niveau.

👉 Le problème n'est pas la volonté, mais le trouble neurologique qui freine certains apprentissages.

2

✗ **TSA ≠ MANQUE D'INTÉRÊT POUR LES AUTRES**

Un enfant autiste peut avoir du mal à comprendre les codes sociaux, mais il cherche souvent le lien à sa manière.

👉 Ce n'est pas de l'indifférence, mais une communication différente.

4

✅ **CE QU'IL FAUT RETENIR**

- 👉 Les troubles des apprentissages et du développement sont réels, reconnus médicalement.
- 👉 Ils ne sont pas liés à la paresse ou au manque d'éducation.
- 👉 Derrière un enfant "qui ne fait pas" se cache souvent un enfant qui ne peut pas... encore.
- 👉 Avec les bons aménagements et le soutien des adultes, il peut progresser et retrouver confiance.



5