

Outils numériques

Des aides ciblées, adaptées au profil de chaque élève



Les fiches Solutions-Ergo

1

POURQUOI UTILISER LE NUMÉRIQUE ?

Les outils numériques permettent de **compenser un trouble spécifique** et d'éviter que l'élève soit pénalisé par ses difficultés.

Ils sont souvent proposés dans le cadre d'un **PAP** ou **PPS**, sur préconisation d'un **ergothérapeute, orthophoniste ou médecin scolaire**, puis validés par l'équipe éducative.

3

À L'ÉCOLE

- Utiliser la synthèse vocale pour lire un énoncé de maths.
- Taper les réponses à l'ordinateur pour éviter la fatigue d'écriture.
- Avoir un cahier numérique unique pour mieux organiser ses cours.

À LA MAISON

- Réviser les leçons en audio.
- Utiliser Quizlet pour mémoriser du vocabulaire.
- Planifier les devoirs avec une application de rappels.

4

5

À RETENIR SUR LEUR MISE EN PLACE

- Les outils doivent être **ciblés sur le profil de l'enfant** (pas tous les élèves DYS n'ont besoin d'ordinateur).
- Leur préconisation doit venir d'un **bilan spécialisé** (ergothérapie, orthophonie, neuropsychologie).
- Ils nécessitent un temps d'adaptation et un accompagnement pour devenir efficaces.

CE QU'IL FAUT RETENIR

Les outils numériques ne sont pas "des facilités" mais des **compensations adaptées**.

Ils doivent être choisis en fonction du trouble (lecture, écriture, organisation, attention).

Leur préconisation repose sur un **avis professionnel** et une validation scolaire (PAP/PPS/MDPH).

Bien choisis et accompagnés, ils deviennent de vrais leviers d'autonomie.



6

2

LES GRANDES FAMILLES D'OUTILS

Aides à la lecture :

- Pour les enfants avec dyslexie : logiciels de lecture à voix haute (synthèse vocale), polices adaptées (OpenDyslexic).
- Préconisés par : orthophoniste, ergothérapeute.

Aides à l'écriture :

- Pour dysorthographe, dyspraxie, TDAH : dictée vocale, correcteur intelligent, logiciels de prédiction de mots.
- Préconisés par : ergothérapeute, école (via PAP/PPS).

Organisation et attention :

- Pour TDAH, fonctions exécutives fragiles : applications de planning, minuteurs visuels, check-lists numériques.
- Préconisés par : ergothérapeute, psychologue/neuropsychologue.

Supports visuels :

- Pour TSA, TDAH, mémoire de travail fragile : logiciels de mind mapping, flashcards interactives.
- Préconisés par : enseignants, ergothérapeute.

Accessibilité générale :

- Tablette ou ordinateur avec logiciels adaptés (Antidote, Géogebra, OneNote, Notability).
- Préconisés par : équipe éducative, ergothérapeute, validés par MDPH si besoin de financement.