

DYS : comprendre de quoi on parle

Les troubles spécifiques des apprentissages.



Les fiches Solutions-Ergo

1

🔍 POURQUOI CETTE FICHE ?

On parle souvent des “DYS”, mais ce terme regroupe plusieurs réalités différentes.

Les troubles DYS sont des **troubles spécifiques des apprentissages**, présents chez des enfants qui ont une intelligence normale et qui bénéficient d'un environnement scolaire adapté.

Ils ne sont pas liés à un manque de travail ou de motivation, mais à des **fonctionnements neurocognitifs particuliers**.

3

👁️ COMMENT LES RECONNAITRE ?

- Décalage marqué par rapport aux pairs dans un domaine précis (lecture, écriture, calcul...).
- Persistance des difficultés malgré des efforts et un enseignement classique.
- Signes d'épuisement, perte de confiance, refus scolaire parfois lié aux échecs répétés.
- Besoin fréquent de stratégies de contournement (dessins, mémoire visuelle, calculs aux doigts).

2

🧠 LES PRINCIPAUX TROUBLES DYS

- **Dyslexie** : difficultés durables dans la lecture (déchiffrage, vitesse, compréhension).
- **Dysorthographe** : atteinte persistante de l'orthographe (erreurs, règles non intégrées).
- **Dysgraphie** : écriture lente, douloureuse, illisible, impactant la production écrite.
- **Dyspraxie / TDC** : troubles du geste et de la coordination, affectant aussi l'organisation spatiale.
- **Dyscalculie** : difficultés spécifiques dans le calcul, le comptage, le raisonnement logique.

4

⚠️ CE QU'IL NE FAUT CONFONDRE

- Les DYS ne sont pas dus à un manque d'intelligence, ni à un manque de travail.
- Ils ne sont pas liés non plus à un trouble sensoriel (vue, audition) ou à un trouble psychologique isolé.
- Ce sont des troubles neurodéveloppementaux spécifiques, qui nécessitent un accompagnement adapté (orthophonie, ergothérapie, aménagements scolaires).

5

✅ CE QU'IL FAUT RETENIR

- “DYS” est un terme générique qui regroupe plusieurs troubles spécifiques des apprentissages.
- Ils apparaissent malgré une intelligence normale et une scolarité régulière.
- Les enfants DYS ont besoin d'adaptations ciblées et d'un accompagnement spécialisé.
- Les repérer tôt, c'est éviter l'échec scolaire et préserver l'estime de soi.

