

La dyscalculie

Quand les nombres ne font pas sens



Les fiches Solutions-Ergo

1

POURQUOI CETTE FICHE ?

La dyscalculie est un trouble spécifique et durable de l'acquisition du nombre et du calcul.

Elle ne relève pas d'un manque de pratique ou d'un retard global, mais d'une difficulté neurodéveloppementale à **comprendre et manipuler les concepts numériques**.

Elle touche environ 3 à 6 % des enfants et peut avoir des conséquences importantes à l'école et dans la vie quotidienne.

2

COMMENT SE MANIFESTE-T-ELLE ?

- Difficultés à retenir les tables de multiplication ou les faits numériques.
- Erreurs fréquentes dans le calcul mental, même simple.
- Confusions dans la lecture ou l'écriture des nombres (14/41).
- Problèmes pour estimer des quantités, comparer des grandeurs.
- Difficulté à poser des opérations, à comprendre la logique des procédures.
- Fatigue ou refus devant les tâches mathématiques.

3

SIGNES D'ALERTE EN CLASSE

- Retard marqué en mathématiques malgré un enseignement adapté.
- Écarts importants entre les autres matières (parfois très bonnes) et les maths.
- Dépendance excessive aux doigts ou aux objets pour compter.
- Difficultés dans les problèmes écrits : ne retient que les chiffres sans comprendre la situation.
- Grande anxiété avant les évaluations de mathématiques.

4

! CE QU'IL NE FAUT PAS CONFONDRE

- Un simple retard lié à un manque de pratique ou de confiance.
- Des difficultés en maths liées à une dyslexie (erreurs de lecture de consigne).
- Une anxiété ou un blocage scolaire sans trouble spécifique.
- La dyscalculie est **persistante et spécifique**, indépendante de l'effort fourni.

5

COMMENT AIDER UN ENFANT DYSCALCULIQUE ?

- Orthophonie ou orthopédagogie** : travail spécifique sur le sens du nombre et la manipulation.
- Aménagements scolaires** :
 - autoriser les supports visuels (schémas, tableaux, couleurs),
 - laisser la calculatrice pour certaines tâches,
 - proposer du temps supplémentaire.
- Outils concrets** : cubes, abaques, cartes, logiciels adaptés.
- Encourager et valoriser les réussites pour limiter l'anxiété.



6

✓ CE QU'IL FAUT RETENIR

- La dyscalculie est un trouble durable du nombre et du calcul, qui touche environ 1 enfant sur 20.
- Elle se manifeste par des erreurs persistantes et un manque de sens des concepts numériques.
- Ce n'est pas un manque de travail ni d'intelligence.
- L'accompagnement spécialisé, les adaptations scolaires et les outils concrets sont essentiels pour compenser et soutenir la réussite.