

Pour DYS, TDAH, TSA... et tous ceux qui galèrent avec leur trousse.



SOLUTIONS ERGO
Ergothérapie

Le (faux) pack idéal pour la rentrée

Le bon outil pour le bon élève

—
Un guide pour faire les bons choix, sans se ruiner, ni se tromper.



solutions-ergo.fr

Rédigé par un ergothérapeute, testé sur le terrain.

Le bon outil pour le bon élève

Bien choisir son matériel scolaire pour favoriser les apprentissages

Trouver le bon matériel, ce n'est pas juste une question de marque ou de budget. C'est une condition essentielle pour permettre à chaque enfant d'écrire, d'apprendre et de se concentrer dans de bonnes conditions.

Certains ont besoin d'un crayon plus large, d'un lignage plus lisible, d'un pupitre ou d'un guide-doigt. D'autres auront besoin de repères visuels, d'un minuteur ou d'un simple coussin pour tenir assis. Parfois, un changement d'outil suffit à lever un blocage, à restaurer la confiance ou à réduire l'effort.

Ce guide a été conçu pour répondre à une question simple... mais trop rarement posée :

 Et si le problème, ce n'était pas l'élève, mais le matériel qu'on lui donne ?

Pour qui ?

Ce guide s'adresse à tous ceux qui veulent faire les bons choix :

- parents de bons élèves ou d'élèves en difficulté,
- enseignants, AESH, professionnels de santé,
- ou simplement curieux de mieux comprendre pourquoi tel outil fonctionne pour tel enfant.

Ce que vous trouverez dans ce guide

- Des comparatifs par type d'outil (crayons, stylos, feutres, papiers, etc.)
- Des recommandations selon l'âge, le profil (DYS, TDAH, dyspraxie...), les besoins
- Des marques et modèles testés et disponibles facilement
- Une approche pédagogique, rigoureuse et accessible

 **Objectif : permettre à chaque enfant de disposer du matériel qui lui correspond, ni plus, ni moins.**

Car le bon outil ne remplace pas un trouble, mais il peut faire toute la différence.

SOMMAIRE



SOLUTIONS ERGO
Ergothérapie

Les crayons

Bois, mécaniques, triangulaires, guidés... le point sur les bons choix dès la maternelle.

Les stylos

Bille, gel, roller, plume... Comment choisir pour un confort optimal ?

Les feutres

Pour écrire, colorier, souligner, structurer. Le bon feutre pour le bon usage.

Par niveau scolaire

De la TPS au collège : quels outils privilégier selon les âges ?

Par profil d'enfant

DYS, dyspraxie, TDAH, TSA, HPI... Une trousse pour chacun.

Aides à l'écriture

Plans inclinés, grips, pupitres... Quand le matériel soutient le geste.

Outils de traçage

Règles, équerres, compas, gabarits. Des outils souvent oubliés mais décisifs.

Cahiers et papiers

Lignages, formats, repères visuels : écrire, c'est aussi voir où.



Organisation & concentration

Trousse, cartable, timer, casque : un cadre stable pour mieux apprendre.

LES CRAYONS

ÉCRIRE, TRACER,
DESSINER...

ÇA COMMENCE ICI

🔍 À quoi ça sert, un crayon ?

Ce n'est pas un simple outil d'écriture : c'est le premier médiateur entre la main, la pensée, et le papier.

En maternelle, il sert à explorer le geste. En primaire, il devient un outil de codage. En collège, il reste un support d'annotation.

Mais entre-temps, tout change : la motricité, la posture, la vitesse, la lisibilité, l'attention.

👉 Bien choisir un crayon, ce n'est pas une question de marque — c'est une question de main, d'âge, et d'objectif.

😊 Par âge / niveau scolaire

😊 2–4 ans (TPS / PS)

- Objectif : découvrir le tracé, explorer sans contrainte.
- Caractéristiques : crayons très épais, résistants, lavables, adaptés à une prise palmaire.
- Modèles recommandés :
 - Giotto be-bè Maxi crayons
 - Crayola My First
 - Faber-Castell Jumbo Grip 3+

😊 4–6 ans (MS / GS)

- Objectif : développer le contrôle moteur, affiner la prise.
- Caractéristiques : forme triangulaire, diamètre large, mine tendre, corps court.
- Modèles recommandés :
 - STAEDTLER Noris Jumbo
 - STABILO Trio Jumbo
 - Lyra Groove (crayons à encoches)

👉 6–8 ans (CP / CE1)

- Objectif : écrire lisiblement, coordonner geste et son, résister à la fatigue.
- Caractéristiques : crayon ergonomique, toujours triangulaire ou avec grip moulé.
- Modèles recommandés :
 - STABILO EASYgraph (version droitier ou gaucher)
 - Faber-Castell Jumbo Grip
 - Maped Black'Peps Start

📖 8–10 ans (CE2 / CM1)

- Objectif : écrire avec aisance et rapidité, amorcer la transition vers le stylo.
- Caractéristiques : crayon affiné, ou crayon mécanique à mine résistante.
- Modèles recommandés :
 - STABILO EASYergo 3.15 ou 1.4 mm
 - STAEDTLER Mars micro 0.9 mm
 - Paper Mate Clearpoint

⚙️ Bois, mécanique, triangulaire... que choisir ?

Type de crayon	Pour qui ?	Avantages	Limites
Bois classique	Tout âge, sauf si troubles moteurs	Économique, connu	À tailler, forme peu adaptée parfois
Bois triangulaire	Maternelle, primaire, DYS/ dyspraxie	Meilleure préhension, prise guidée	Un peu plus cher
À encoches (Lyra)	Enfants avec prise irrégulière	Encoche guide les doigts	Peu de choix de tailles
Mécanique ergonomique	CE2 et +, enfants précis	Mine constante, ergonomie fine	Fragile si mauvaise préhension

Et pour les profils spécifiques ?

DYS / dyspraxie

- **Priorité** : stabilité, repères tactiles, réduction des compensations motrices.
- **À privilégier** :
 - Forme triangulaire + grip moulé (STABILO EASYgraph)
 - Crayon lesté ou manchon adapté (The Pencil Grip)
 - Crayon court (moins de levier = moins de fatigue)

TDAH

- **Priorité** : outil solide, simple, sans distraction sensorielle.
- **À privilégier** :
 - Crayon bois solide (ex. STAEDTLER Noris Jumbo)
 - Crayon avec grip ferme
 - Crayon mécanique interdit s'il est manipulé sans cesse

TSA

- **Priorité** : régularité du trait, stabilité sensorielle.
- **À privilégier** :
 - Crayon à texture douce (éviter les plastiques brillants)
 - Forme familière et stable
 - Crayon avec repères visuels simples

Gaucher

- **Priorité** : inclinaison naturelle, confort d'appui.
- **À privilégier** :
 - Modèles gaucher dédiés (ex. STABILO EASYgraph jaune)
 - Pas de crayon mécanique trop fin
 - Surface antiglisse indispensable

👉 Et les manchons / grips ?

- Quand les utiliser : quand la prise est crispée, mal positionnée, ou douloureuse.
- À ne pas faire : imposer sans test, utiliser sans objectif de retrait progressif.
- Modèles utiles :
 - The Pencil Grip original
 - CrossOver Grip (prise enveloppée)
 - Stetro Grip (prise dirigée)

🩺 Conseil ergo : tester différents modèles en situation réelle, sur 1 à 2 semaines, et observer l'impact sur la posture, la fatigue et la lisibilité.

✓ Ce qu'il faut retenir

- Un bon crayon ne corrige pas tout, mais il peut tout changer.
- Forme triangulaire, mine tendre, prise stable = trio gagnant en maternelle et primaire.
- Adapter selon l'âge, le trouble, la main dominante et le tonus.
- Toujours tester avant d'acheter en lot — un bon outil, c'est personnel.

LES CRAYONS



STABILO EASYgraph



STAEDTLER Noris Jumbo



Faber-Castel Jumbo Grip



STABILO EASYergo 3.15



Manchons

LES STYLOS

QUAND L'ÉCRITURE PREND DE LA VITESSE

🔍 À quoi sert un stylo ?

À partir du CE2, le stylo devient un outil central : il doit permettre une écriture fluide, rapide et lisible, sans générer de crispation ni de douleur.

Mais tous les stylos n'écrivent pas pareil, et tous les enfants n'ont pas les mêmes besoins.

👉 Le choix du stylo dépend du type d'encre, du profil moteur, de la latéralité... et surtout de l'usage prévu : rédaction, copie, prise de notes, etc.

😊 Par âge / niveau scolaire

😊 6–8 ans (CP / CE1)

- ❌ À éviter : le stylo, sauf exception.
- ✅ Priorité à la stabilisation du geste avec le crayon.
- 🖍 Si usage exceptionnel : stylo à pointe feutre courte (type Pilot FriXion Colors) pour colorier ou écrire en grand.

👉 8–10 ans (CE2 / CM1)

- 🎯 Objectif : commencer à écrire au stylo pour de courtes séquences.
- ✅ Rechercher un stylo fluide, avec grip antidérapant, et une pointe moyenne (0,7 à 1 mm).
 - ⚠ Attention aux stylos "glissants", trop fins ou trop secs.

 10 ans et + (CM2 / collège)

-  Objectif : rédaction fluide, prise de notes, autonomie.
-  Stylos à encre gel ou bille fluide, corps ergonomique, éventuellement à pointe fine si écriture dense.
-  Autoriser plusieurs essais → le bon stylo est souvent celui que l'enfant "adopte" naturellement.

 Les types de stylo : avantages & limites

Type	+ Avantages	- Inconvénients	Exemples recommandés
Bille	Sèche vite, économique, large choix	Peu fluide, fatigue rapide	BIC Cristal Soft, Pilot Acroball
Gel	Très fluide, bon confort moteur	Sèche lentement, parfois bave	Pilot G2, BIC Gelocity
Feutre/roller	Glisse bien, visuel agréable	Pointe fragile, encre visible	Stabilo Sensor, FriXion Colors
Plume	Belle écriture, exigeante	Nécessite tenue stable, fragile	Pelikan Twist, Lamy ABC

 Pour les enfants DYS/dyspraxiques, l'encre gel ou roller est souvent la plus adaptée → fluide, peu d'effort, lisible.

 **Caractéristiques d'un bon stylo**

- ✓ Grip antidérapant (caoutchouc, silicone)
- ✓ Encre fluide et régulière (gel ou bille "soft")
- ✓ Pointe moyenne à large (0,7 à 1 mm) → évite de "gratter"
- ✓ Corps épais ou lesté pour enfants hypotoniques
- ✓ Clip de capuchon solide pour éviter les pertes

 À éviter :

- Stylos fins sans grip
- Stylos à bille sèche classique (type BIC standard)
- Stylos "publicitaires" sans ergonomie

➔ Et pour les gauchers ?

- ✓ Privilégier les encres à séchage rapide (bille ou roller)
- ✓ Éviter les stylos gel "baveux" ou plume mal inclinée
- ✓ Penser à la forme du grip : certains stylos sont inclinés vers la droite (donc gênants pour gauchers)

Modèles adaptés gauchers :

- STABILO EASYoriginal (version gaucher jaune)
- Pelikan Twist gaucher
- Pilot V-Pen
- BIC Gelocity Illusion (rapide + effaçable)

Et pour les profils spécifiques ?

DYS / dyspraxie

-  Besoin d'un stylo très fluide, avec grip préformé ou corps épais
-  Un certain poids peut aider à stabiliser (ex. Dr. Grip)
-  Autoriser les essais + accompagnement d'un ergo

À privilégier :

- Pilot G2
- Pilot Dr. Grip
- STABILO EASYoriginal
- Pelikan Griffix (étape intermédiaire entre crayon et stylo)

TDAH

-  Éviter les stylos qui "glissent" ou se démontent facilement
- ✓ Opter pour des stylos robustes, simples, au débit stable

À privilégier :

- BIC Gelocity
- Pilot Acroball
- Stylo à bille rétractable
- (moins de perte de capuchon)

TSA

- ✦ Préférer les stylos silencieux (pas de clics)
- ✓ Stylos avec surface douce, forme prévisible
- ✗ Éviter les stylos trop sensoriels (lumière, odeur, texture agressive)

🔧 Marques et modèles recommandés (tests terrain + retours)

Marque / modèle	Type	Pour qui ?	Avantage principal
Pilot G2 0.7 ou 1.0	Gel	DYS / écriture fluide	Très fluide, bonne prise
Dr. Grip Center of Gravity	Gel / ergonomique	Dyspraxie, hypotonie	Poids stabilisant, grip enveloppant
STABILO EASYoriginal	Bille gel	Enfants CE2 à 6e	Grip moulé, version gaucher dispo
Pelikan Twist	Roller	Droitier ou gaucher	Design torsadé, bonne prise en main
BIC Gelocity Illusion	Gel effaç.	Tous profils / collègue	Fluide + effaçable = combo gagnant
Pilot Acroball	Bille soft	Enfants TDAH / tous usages	Écriture stable et silencieuse

🔑 Astuces pratiques

- 1 stylo principal + 1 de secours toujours dans la trousse
- Laisser tester plusieurs jours avant de valider un modèle
- Privilégier les stylos rechargeables (ou à cartouches standards)
- Identifier chaque stylo avec un marqueur si l'enfant les perd souvent

✓ Ce qu'il faut retenir

- Le bon stylo n'est jamais universel.
- Il doit être choisi en fonction du profil moteur, de l'âge, et de la posture.
- Fluide, stable, confortable : c'est le trio gagnant.
- L'objectif n'est pas de faire "comme les autres",
- mais d'écrire mieux, sans douleur, sans frein.

LES STYLOS



Pilot G2 07



Pilot Dr. Grip



STABILO EASYoriginal



BIC Gelocity Illusion



Pelikan twist

LES FEUTRES

TRACER, COLORIER,
SURLIGNER

ÉCRIRE AUTREMENT

🔍 Pourquoi parler des feutres ?

Souvent relégués au dessin ou au coloriage, les feutres peuvent pourtant devenir :

- un vrai outil d'écriture (pour les enfants qui n'arrivent pas à écrire au crayon ou au stylo),
- un support de structuration visuelle (souligner, encadrer, hiérarchiser),
- un levier de motivation (effet visuel, plaisir, facilité de glisse).

Mais tous les feutres ne se valent pas : forme, taille, résistance, encre, lavabilité, sensorialité...

👉 Le bon feutre, c'est celui qui correspond à l'âge, au profil, et à l'usage.

😊 Par âge / niveau scolaire

👶 2-4 ans (TPS / PS)

🎯 Objectif : découverte du geste et du tracé

✅ Feutres épais, lavables, à pointe bloquée

Modèles recommandés :

- Giotto be-bè Maxi
- Maped Color'Peps My First
- Crayola Beginnings

4–6 ans (MS / GS)

 Objectif : tracer avec contrôle, commencer à colorier dans un espace

 Feutres à pointe moyenne, corps large, encre lavable

Modèles recommandés :

- BIC Kids Visa
- Stabilo Power
- Giotto Turbo Maxi

6–8 ans (CP / CE1)

 Objectif : utiliser les feutres pour dessiner, colorier avec précision, ou surligner

 Feutres à pointe moyenne ou fine, bonne tenue, lavables

Modèles recommandés :

- Maped Color’Peps Strong
- Faber-Castell Connector
- BIC Intensity Fine

8 ans et + (CE2 → collège)

 Objectif : écriture, mise en page, soulignement

 Feutres fins ou stylos-feutres à pointe stable

Modèles recommandés :

- Stabilo Point 88
- Paper Mate Flair
- Pilot FriXion Colors (effaçables)

Typologie des feutres – que choisir ?

Type de feutre	Pour quoi faire ?	À privilégier pour...	Exemple
Feutres larges	Coloriage libre, tracés amples	Petits (2–5 ans), TDAH	Giotto be-bè
Feutres pointe moyenne	Coloriage contrôlé, dessin en détail	Primaire, dyspraxie modérée	Maped Color'Peps
Feutres fins	Dessin minutieux, écriture, soulignement	CE2+, élèves organisés	Stabilo Point 88
Stylos-feutres	Écriture alternative au stylo	DYS, enfants en rejet du stylo	Flair, FriXion Colors
Feutres effaçables	Routine visuelle, planification	TSA, enfants anxieux	Velleda, Pilot V Board

Et pour les profils spécifiques ?

DYS / dyspraxie

- ✓ Feutres à pointe bloquée, qui ne s'écrasent pas
- ✓ Corps large, bonne prise en main
- ✓ Stylos-feutres avec glisse facile → alternative au stylo

À recommander :

- Paper Mate Flair
- Pilot FriXion Colors
- BIC Kids Visa

TDAH

- ✓ Feutres robustes, peu sensoriels
- ✓ Couleurs vives pour segmenter les consignes
- ✓ Feutres qui ne "bavent" pas

À recommander :

- Stabilo Power
- Maped Color'Peps
- Stabilo Boss Mini (pour surlignage)

- ✓ Feutres pour tableaux blancs → routines visuelles
- ✓ Codes couleur fixes pour sécuriser les repères
- ✓ Feutres silencieux, sans odeur forte

À recommander :

- Pilot V Board Master
- BIC Velleda
- Crayola Dry-Erase

Cas particuliers : écrire avec des feutres

- ✓ Le stylo-feutre est parfois plus adapté qu'un stylo bille ou gel :
 - pour les enfants qui appuient trop
 - pour ceux qui n'aiment pas la sensation du stylo
 - pour les profils hypersensibles ou anxieux

 Testés et validés :

- Paper Mate Flair M : bonne glisse, ne traverse pas le papier
- Pilot FriXion Colors : effaçables, doux, 12 couleurs
- Stabilo Pen 68 : plus épais, bonne tenue

Ce qu'il faut retenir

- Un feutre, ce n'est pas "juste pour colorier" :
- 🖋️ ça peut devenir un outil d'écriture, de structuration, ou de compensation.
- Adapter la pointe, le corps, la texture et la couleur à l'âge et au profil.
- Privilégier les feutres lavables, bloqués, silencieux, surtout en maternelle et en cas de troubles moteurs ou sensoriels.
- Tester, observer, ajuster : le bon feutre s'intègre au quotidien, pas juste à l'atelier graphisme.

LES FEUTRES



Giotto be-bè



BIC Kids Visa



Maped Color'Peps



Pilot FriXion Colors



Stabilo Point 88

PAR NIVEAU SCOLAIRE

👶 Maternelle (2–5 ans) : TPS / PS / MS / GS

Objectif principal	Type d'outil recommandé	À éviter absolument
Explorer le tracé, colorier, s'approprier l'outil	 Crayon jumbo triangulaire (ex. Giotto be-bè, Noris Jumbo)  Feutres lavables, pointe bloquée  Aucun stylo	 Stylo  Crayon à mine fine  Feutres fins non lavables

💡 Astuce : en MS–GS, on peut tester un crayon triangulaire plus fin, si la prise est stable.

👦 Cycle 2 (6–8 ans) : CP / CE1

Objectif principal	Type d'outil recommandé	À éviter absolument
Apprendre à écrire, lier les lettres, coordonner le geste	 Crayon ergonomique (STABILO EASYgraph)  Crayon mécanique 3.15 mm (EASYergo)  Feutres moyens  Stylos à tester en fin de CE1, sur courte durée	 Stylo à plume  Stylos fins sans grip  Stylos "fantaisie" non ergonomiques

💡 Astuce : introduire un stylo gel ou roller pour les enfants précoces ou déjà stables

📁 Cycle 3 (8–10 ans) : CE2 / CM1 / CM2

Objectif principal	Type d'outil recommandé	À éviter absolument
Écrire plus vite, plus longtemps, sans fatigue	 Stylo gel ou roller avec grip (G2, Dr Grip, BIC Gelocity)  Crayon mécanique en parallèle  Stylos-feutres pour certains profils (Flair, FriXion Colors)	 Stylo à plume  Stylos fins sans grip  Stylos "fantaisie" non ergonomiques

💡 Astuce : les erreurs d'outils sont fréquentes au CM2, là où le besoin de confort est maximal. [go.fr](https://www.go.fr)

👤 Collège (11 ans et +)

Objectif principal	Type d'outil recommandé	À éviter absolument
Rédaction longue, prise de notes rapide et lisible	<ul style="list-style-type: none">✍ Stylo gel ou bille fluide✍ Stylo ergonomique (Dr Grip, Acroball)✍ Feutres fins pour organisation (Stabilo Point 88)	<ul style="list-style-type: none">✗ Stylos instables (feutres larges, stylos fantaisie)✗ Stylos plume non adaptés✗ Outils sans grip ou trop fins

🔍 Astuce : valider avec l'élève l'outil le plus durable et agréable à tenir sur 2 heures ou plus.

✔ Ce qu'il faut retenir

- Ce n'est pas l'âge qui décide, c'est la main.
- Mieux vaut retarder un stylo que précipiter une crispation.
- À chaque cycle, il y a un matériel de base fiable, à adapter ensuite selon le profil.

PAR PROFIL D'ENFANT

“Un bon outil ne compense pas un trouble... mais il peut changer la donne.”

● DYS / dyspraxie (troubles du graphisme)

! Besoins spécifiques :

Aide à la stabilité du geste (limiter les compensations)

Moins de pression, moins de fatigue

Repères pour installer la bonne prise

✗ À éviter :

Stylos fins, glissants ou instables

Feutres à pointe souple ou trop large

Crayons trop longs ou mal taillés

✓ À privilégier :

 STABILO EASYgraph (forme + grip)

 Lyra Groove (encoches-guides)

 Pilot G2 (fluide, peu d'effort)

 Dr. Grip (ergonomique + lesté)

 FriXion Colors ou Paper Mate Flair (écriture alternative)

 Astuce : proposer un test de manchons variés (The Pencil Grip, Stetro...) en bilan ou classe.

● TDAH

! Besoins spécifiques :

Outils simples, solides, non distractifs

Repérage visuel clair (couleurs, segmentation)

Matériel qui résiste à une utilisation peu soignée

✗ À éviter :

Stylos à démonter / qui “cliquent”

Feutres parfumés ou trop sensoriels

Stylos plume / trop fragiles

✓ À privilégier :

- ✎ STAEDTLER Noris Jumbo (robuste)
- ✎ BIC Gelocity Illusion (fluide, effaçable)
- ✎ Pilot Acroball (prise stable, silencieux)
- ✎ Stabilo Boss Mini (pour surligner sans surcharge)

🔍 Astuce : proposer un code couleur simple et fixe (ex. bleu = réponse / orange = consigne).

● TSA (trouble du spectre de l'autisme)

⚠ Besoins spécifiques :

- Stabilité sensorielle (pas de surprise tactile ou olfactive)
- Routines visuelles, outils prévisibles
- Éviter surcharge visuelle ou auditive

✗ À éviter :

- Stylos à textures inattendues ou odeurs fortes
- Feutres très bruyants (capuchon qui claque, écriture bruyante)
- Outils changeants (forme ou couleur)

✓ À privilégier :

- ✎ Crayons bois classiques (forme connue, odeur neutre)
- ✎ Stylo bille ou gel à encre douce
- ✎ Feutres effaçables pour routines (Velleda, Pilot V Board)
- ✎ Crayola Dry Erase (sans odeur)

🔍 Astuce : garder toujours le même outil, dans le même ordre dans la trousse.

● HPI / enfants anxieux ou en rejet scolaire

⚠ Besoins spécifiques :

- Sens du contrôle → outils fiables, agréables
- Besoin de personnaliser ou d'avoir une préférence claire solutions-ergo.fr
- Risque de crispation ou de rejet → importance de l'adhésion

✗ À éviter :

Imposer un outil sans test préalable
Stylos inconfortables même s'ils sont "officiels"
Outils inadaptés à leur besoin d'efficacité

✓ À privilégier :

✎ Stylo préféré de l'enfant (si techniquement acceptable)
✎ Pilot G2, FriXion, BIC Gelocity
✎ Stylos-feutres à fort contraste, visuellement engageants

🔍 Astuce : donner le choix entre 2 ou 3 modèles testés → valoriser le "pouvoir de décider".

● Enfants gauchers

⚠ Besoins spécifiques :

Adaptation à l'inclinaison de la main
Séchage rapide (sinon bavure)
Outils pensés pour leur orientation

✗ À éviter :

Stylos à séchage lent (gel + plume)
Crayons mécaniques trop fins
Grip moulé droitier

✓ À privilégier :

✎ STABILO EASYgraph gauche (code jaune)
✎ STABILO EASYoriginal gauche
✎ Pelikan Twist gaucher
✎ Pilot VPen (encre fluide + inclinaison adaptée)

🔍 Astuce : penser à l'angle d'écriture + la place à gauche de la feuille
→ ça change tout.

✓ Ce qu'il faut retenir

- Ce n'est pas le trouble qui dicte l'outil, mais le besoin moteur, sensoriel et cognitif.
- Le bon outil s'expérimente, s'observe, s'ajuste.
- Et surtout : il ne remplace pas l'accompagnement, mais il permet de mieux apprendre, avec moins de lutte.

OUTILS D'AIDE À L'ÉCRITURE

“CE N’EST PAS
TRICHER... C’EST
DONNER À L’ENFANT LES
MOYENS D’ÉCRIRE
VRAIMENT.”

◆ Les manchons (grips)

🎯 À quoi ça sert ?

- Corriger une prise trop crispée ou inefficace
- Réduire la fatigue musculaire
- Guider les doigts vers une position fonctionnelle

👁️ Pour qui ?

- Enfants dyspraxiques, dysgraphiques, TDAH, ou avec une prise peu stable
- Dès 5–6 ans si la prise gêne clairement l'écriture
- En test ponctuel ou usage prolongé

✅ Les modèles recommandés :

Modèle	Particularité	Usage
The Pencil Grip (original)	Universel, confortable	Dès CP, droitier/gaucher
Crossover Grip	Protège les doigts du croisement	Prise pouce-qui-passe
Stetro	Petit, dur, discret	Élèves plus âgés
Grip triangulaire silicone	Peu intrusif	Pour maintien léger ou préventif

🔍 Astuce : toujours tester avant d'imposer.

Un bon manchon libère le geste,
il ne le contraint pas.

◆ Les crayons lestés

🎯 À quoi ça sert ?

- Apporter du poids pour améliorer les repères proprioceptifs
- Stabiliser une main instable ou peu tonique

👁️ Pour qui ?

- Enfants dyspraxiques ou hypotoniques
- Écriture lente, irrégulière, tremblée
- Besoin d'ancrage corporel

✅ Modèles connus :

- Pencil Weight Kit (Therapro) : bande lestée ajustable
- Writing CLAW Weighted Pencil : crayon avec grip et poids intégré
- Manchon lesté DIY : joint torique ou écrou souple sur crayon triangulaire

🔍 Astuce : attention au poids excessif → on cherche la stimulation, pas la fatigue.

◆ Les plans inclinés

🎯 À quoi ça sert ?

- Favoriser une bonne posture de main, poignet, tronc
- Réduire la compensation posturale
- Faciliter l'orientation du cahier

👁️ Pour qui ?

- Tous les enfants au CP-CE1
- Enfants dyspraxiques ou douloureux
- Écriture avec poignet tordu ou buste plié

✓ Modèles recommandés :

Modèle	Inclinaison	Avantage
Hop'Toys – plan inclinable	20°	Léger, stable
Ergo-tilt	20–30° réglable	Usage à long terme
Plan incliné en bois (DIY)	Sur mesure	Robuste, angle fixe

🔍 Astuce : placer le cahier aligné au bord bas, et installer le plan dès le début de la tâche.

◆ Les supports antidérapants

🎯 À quoi ça sert ?

- Empêcher la feuille ou le cahier de glisser
- Offrir un repère tactile (début de ligne, marge)
- Stabiliser les outils en plan incliné

✓ Modèles simples et efficaces :

- Tapis Dycem (bleu ou transparent)
- Feuille silicone antidérapante (IKEA, Hop'Toys)
- Cahier avec coins élastiques intégrés (à customiser)

🔍 Astuce : idéal pour les enfants qui "tiennent la feuille" avec toute la main → leur libérer ce geste.

◆ Les pupitres de lecture / écriture

🎯 À quoi ça sert ?

- Lire ou recopier sans baisser la tête
- Organiser l'espace de travail
- Diminuer la fatigue visuelle ou posturale

👁️ Pour qui ?

- Élèves avec besoin d'anticipation visuelle
- Enfants qui recopient mal ou sautent des lignes
- Fatigue posturale ou visuelle importante

✓ **Modèles pratiques :**

- Pupitre plastique Hop'Toys
- Pupitre bois transparent (Inspiration Danemark)
- Porte-documents incliné IKEA (version économique)

🔍 Astuce : peut être combiné avec un plan incliné ou un lutrin pour dupliquer l'angle de vision et d'écriture.

📌 **Ce qu'il faut retenir**

- Ces outils ne sont pas magiques, mais ils soulagent, organisent, facilitent.
- Le plus important, c'est le bon usage au bon moment, pas la possession du bon objet.
- L'objectif final reste toujours le même : que l'enfant écrive mieux, plus facilement, plus longtemps.

LES GRIPS



Grip Start Right



Grip Crossover

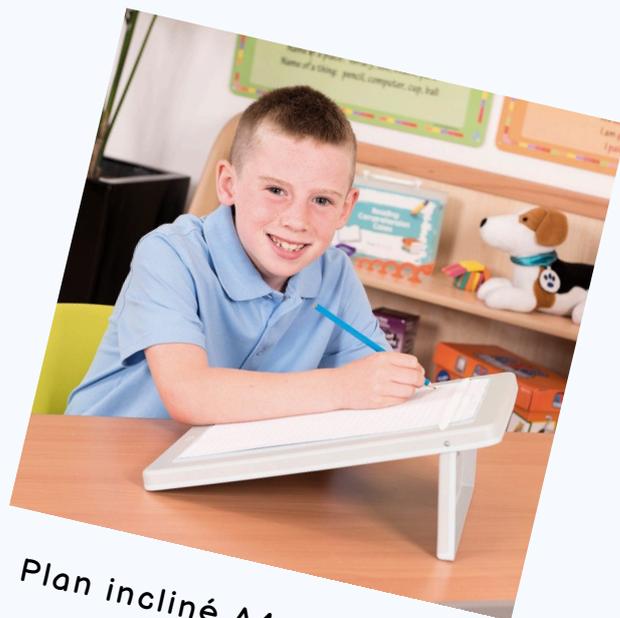


Grip Claw



Grip Soft

LES PLANS INCLINÉS



Plan incliné A4 - Hop'Toys



Support de lecture - IKEA
Isberget



Table Hestia

ACCESSOIRES



Set de table antidérapant



Règles de lecture



Clipboard

OUTILS DE TRAÇAGE

“TRACER DROIT,
PROPREMENT, AVEC
PRÉCISION... C’EST DÉJÀ
UN EFFORT EN MOINS.”

■ La règle (indispensable... si bien choisie)

🎯 Objectifs

- Souligner proprement
- Tracer des traits nets
- Lire une mesure simple

👁️ Problèmes fréquents

- Règle qui glisse ou tourne
- Chiffres trop petits ou illisibles
- Difficulté à poser correctement la main

✅ Modèles adaptés

Modèle	Caractéristique	Pour qui ?
Règle antidérapante Maped	Grip en dessous	TDAH, DYS
Règle colorée avec repères visuels	Codes couleur, graduations claires	Enfants dys visuo-spatiaux
Règle avec poignée (Kum, Stabilo)	Saisie facilitée	Dyspraxiques, tremblements
Règle triangulaire épaisse	Ne glisse pas, plus stable	Élèves avec troubles moteurs

🔍 Astuce : pour souligner, une règle 10–15 cm est souvent plus maniable qu’une grande règle.

■ L'équerre (souvent redoutée)

🎯 Objectifs

- Tracer des angles droits
- Travailler en géométrie de base
- Se repérer sur une feuille quadrillée

👁️ Problèmes fréquents

- Positionnement inversé
- Glissement
- Confusion droite/gauche

✅ Modèles adaptés

- Équerres asymétriques et opaques (évite les confusions)
- Équerres antidérapantes (Maped, Staedtler)
- Équerres avec poignée centrale (meilleure tenue)

🔍 Astuce : colorer une face avec un marqueur indélébile pour aider au repérage visuel.

■ Le compas (l'ennemi n°1 ?)

🎯 Objectifs

- Tracer des cercles
- Comprendre les rayons et diamètres
- Travailler la symétrie

👁️ Problèmes fréquents

- Trous dans la feuille
- Main non dominante instable
- Difficulté à placer la pointe

✓ Modèles adaptés

Modèle	Caractéristique	Pour qui ?
Compas à molette	Plus précis, plus stable	Élèves dyspraxiques ou anxieux
Compas à bras rigide (Maped Stop System)	Ne bouge pas, facile à manipuler	Tous profils
Compas à bras articulé et guide (Helix Safety)	Maintien renforcé	Débutants, primaires

🔍 Astuce : toujours expliquer le geste en deux temps (pointe fixe + bras mobile). Ne pas viser la perfection du cercle au départ.

■ Le rapporteur

🎯 Objectifs

- Mesurer un angle
- Reproduire un angle donné
- S'initier à la géométrie complexe

👁️ Problèmes fréquents

- Placement du centre
- Confusion entre les deux séries de chiffres
- Rapporteur trop petit ou illisible

✓ Modèles recommandés

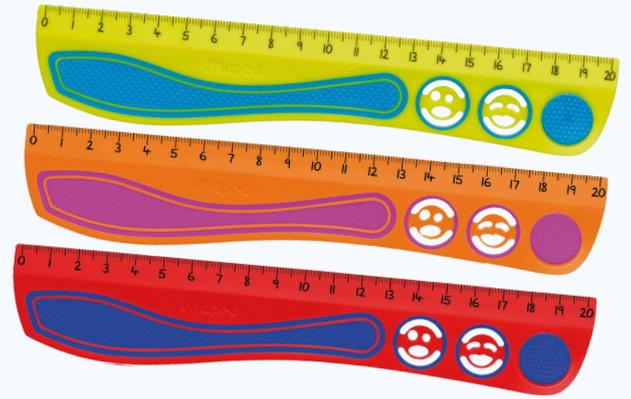
- Rapporteur grand format (15 cm), transparent
- Rapporteur coloré avec ligne centrale visuelle
- Modèle "1 seule ligne de chiffres" pour éviter la confusion

🔍 Astuce : coller une gommette au centre pour indiquer la base, ou utiliser un rapporteur semi-circulaire simplifié.

✓ Ce qu'il faut retenir

- Les outils de traçage doivent être adaptés à la main, pas seulement aux consignes.
- Mieux vaut un seul outil bien maîtrisé que toute une trousse pleine et inutilisée.
- Antidérapant, clair, maniable = trio gagnant.

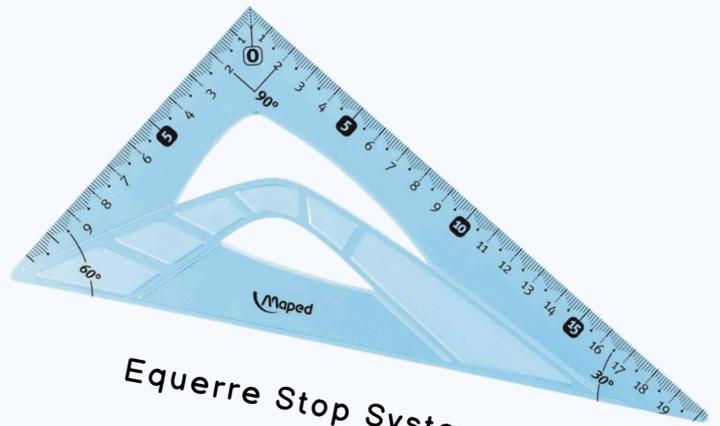
LES OUTILS DE TRAÇAGE



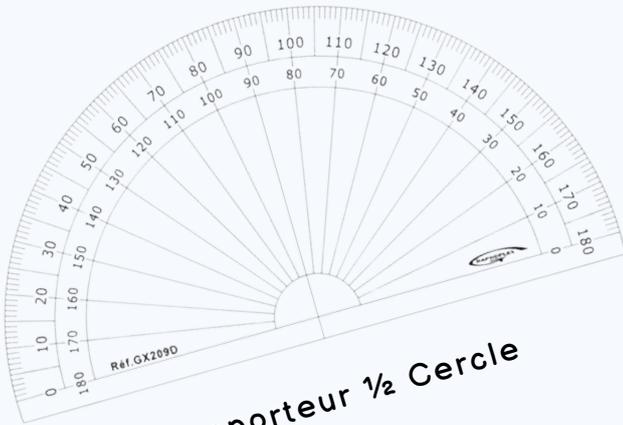
MAPED Règle plate Kidy Grip
Plastique 20 cm



Règle loupe



Equerre Stop System



Rapporteur ½ Cercle



Compas
Staedtler Mars



Compas Kid'Z Maped

CAHIERS, PAPIERS, LIGNAGES

“ON DEMANDE À
L’ENFANT D’ÉCRIRE...
MAIS LUI, IL NE VOIT PAS
OÙ COMMENCER.”

■ Le lignage : pas si évident

🎯 À quoi ça sert ?

- Structurer l’espace d’écriture
- Guider la hauteur et l’alignement des lettres
- Aider à la fluidité du geste

✗ Problèmes fréquents

- Lignes trop fines ou trop rapprochées
- Absence de repères visuels
- Confusion entre ligne de base / interligne

✅ Les lignages adaptés

Type de lignage	Pour qui ?	Exemples
Lignage Séyès agrandi (3 mm ou 4 mm)	Début CP, DYS, écriture lente	Exacompta, Clairefontaine
Lignage 3 couleurs	DYS, dyspraxie, autisme	Cahiers Dyspos (Atzepé), Colorino (Hop’Toys)
Double ligne / lignage Montessori	Apprentissage initial, besoin visuel fort	Cahiers Apili , Maternelle Montessori
Lignage 3 lignes sans interlignes	Élèves plus âgés, écriture peu lisible	Cahier Duculot 3 lignes , cahier belge
Lignage pointillé	Élèves avec bonne gestion spatiale	Cahiers Oxford dotPad (plutôt collège/lycée)

🔍 Astuce : toujours tester plusieurs lignages en situation réelle d’écriture, pas juste en regardant.

Le format du cahier

Format	Pour qui ?	Avantages
24x32 cm (grand format)	CP-CE1, DYS, dyspraxie	Plus d'espace, moins de contraintes visuelles
17x22 cm (petit format)	Élèves autonomes	Plus facile à ranger, moins lourd
A4 spirale	Collège, avec TTT ou ordinateur	Facile à retourner, peut s'arracher proprement

🔍 Attention aux cahiers trop fins (type grandes surfaces) : le papier laisse passer l'encre ou se déchire facilement.

Le support d'écriture

- Papier blanc : peu guidant, attention aux enfants qui "flottent" entre les lignes
- Papier coloré : aide certains enfants TDAH ou dyslexiques à focaliser
- Papier ligné avec marge visuelle : facilite le repérage de la ligne de départ
- Papier à grandes cases ou grille élargie : utile pour les mathématiques ou la géométrie

🔍 Astuce : imprimer quelques feuilles test avec différents contrastes pour observer le confort visuel réel.

Autres supports utiles

Outil	Utilité	Recommandations
Étiquettes visuelles	Repérer les matières, la page du jour	Marquage couleur ou pictos
Cahier à onglets / trieur à élastiques	Structuration, anticipation	Surtout pour TDAH et collège
Tapis d'écriture plastifié	Support stable, lavable	Idéal en plan incliné ou avec feuilles volantes
Intercalaires rigides	Renforce la tenue du cahier	Pour enfants qui appuient très fort

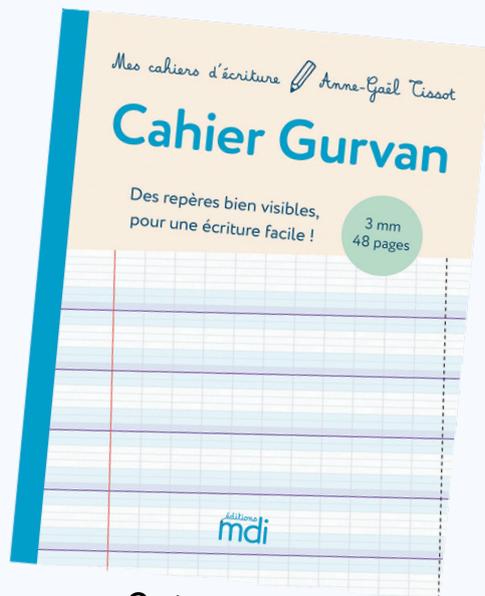
✓ Ce qu'il faut retenir

- Un bon lignage, c'est parfois 50 % de l'effort en moins.
- Choisir un support adapté, c'est offrir à l'enfant un espace de réussite, pas un champ de bataille.
- N'hésitez pas à adapter, plastifier, surligner, découper. Un support n'est pas sacré. Ce qui compte, c'est l'efficacité.

CAHIERS & PAPIERS



Cahier 3 lignes



Cahier Gurvan



Cahier DYS - Serpodille



Cahiers Clairefontaine DYS



Cahier Ardoise



Cahiers reliure à anneaux
Feuilles détachables

ORGANISATION & CONCENTRATION

“PAS SEULEMENT UNE
BONNE TROUSSE. UN
ENVIRONNEMENT
STRUCTURÉ, VISIBLE ET
RASSURANT.”

■ Organisation de la trousse et du matériel

🎯 Objectifs

- Avoir tout le nécessaire à portée de main
- Limiter les pertes de temps ou les oublis
- Favoriser l'autonomie et la confiance

✅ Outils recommandés

Outil	Intérêt	Pour qui ?
Trousse compartimentée (Eastpak, trousse-book)	Organisation visuelle	TDAH, dyspraxie, enfants en ULIS
Trousse transparente	Visibilité immédiate	Élèves anxieux, en inclusion
Double trousse (1 pour le travail, 1 pour les "extras")	Évite les mélanges et les disputes	Élèves en collectif, partages
Marquage par gommettes / couleurs	Aide à repérer les outils	Tous les enfants, surtout en CP-CE1

🔍 Astuce : à la rentrée, faire une "photo-type" de la trousse complète. L'enfant peut s'y référer pour refaire son sac.

■ Structuration du cartable et des supports

Outil	Intérêt	Pour qui ?
Trieur par matières (à onglets rigides)	Organisation simple, gain de temps	Collège, TDAH
Pochette à élastiques par matière	Visuel + protection des documents	Primaire, dysgraphie
Classeurs fins par thème	Facile à manipuler, à ranger	Enfants avec besoin de structuration claire
Intercalaires visuels	Codage couleur ou pictos	Élèves visuels, TND

🔍 Conseil : éviter les classeurs à anneaux épais pour les enfants ayant des troubles moteurs ou des gestes dyspraxiques.

■ Outils de régulation et de concentration

🎯 Objectifs

- Canaliser l'attention
- Prévenir la surcharge
- Rythmer les temps de travail

✅ Outils recommandés

Outil	Usage	Pour qui ?
Timer visuel (Time Timer, horloge sablier)	Gérer le temps sans stress	TDAH, TSA, anxiété
Casque antibruit passif	Réduire les stimulations sonores	Hypersensibles, TDAH, TSA
Fidgets discrets (anneaux, tangle)	Occuper les mains sans perturber	TDAH, anxieux
Tapis de chaise / galette d'assise	Améliorer le tonus et la posture	Hypotonie, besoin de mouvement
Post-it / pictogrammes / consignes illustrées	Structurer la tâche en étapes	Enfants DYS, TND, allophones

🔍 Attention : ces outils ne doivent pas être stigmatisants. Présenter leur usage à toute la classe peut aider à les normaliser.

✓ Ce qu'il faut retenir

- L'organisation est une compétence d'apprentissage, pas une évidence.
- Chaque outil a un objectif pédagogique ou fonctionnel : il doit être choisi, pas imposé.
- La trousse, le cartable et l'environnement de travail sont des leviers de réussite aussi puissants qu'un bon stylo.

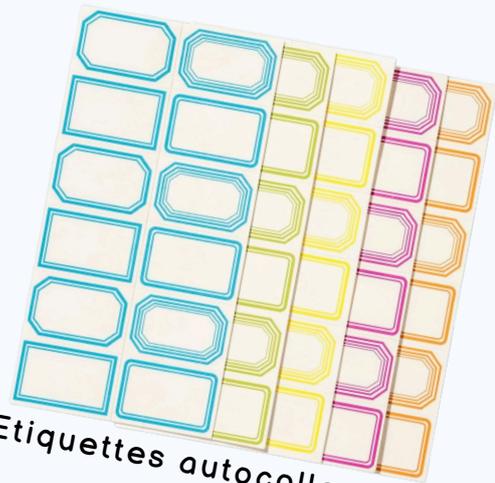
ORGANISATION & CONCENTRATION



Time Timer de poche



Panning Semainier Hop'Toys



Etiquettes autocollantes colorées

Comment choisir son fidget en fonction du comportement observé ?

Les fidgets, ces petits outils ludiques, répondent à un besoin sensoriel ou moteur. Découvrez ici quels fidgets choisir, selon le comportement que vous avez observé chez la personne. Ceci n'est qu'un aperçu des nombreux outils disponibles, rendez-vous sur notre site hoptoys.fr pour les découvrir tous !

➔ Mâchonne régulièrement ses stylos et ses bouchons. Proposez les embouts de stylo à mordiller Ant:

➔ Se range les ongles dans les moments de stress. Ces outils pourraient convenir :

➔ A besoin d'occuper ses mains, de manipuler un objet. Essayez :

➔ Mâchouille les cordons de ses sweet-shirts ou ses manches. Proposez des bijoux à mordre :

➔ Aime éclater le papier bulle ou malaxer des objets mous. Ces solutions seront parfaites :

➔ N'aime pas rester immobile sur sa chaise, remue beaucoup les jambes et les pieds : le Buzylegz saura pallier cette situation.

➔ le fidget twiddle le fidget cube le polochon à tréfiler

➔ les fidgets bobble le Magic Worm le Tangle le bracelet vague le collier de manipulation dent de requin

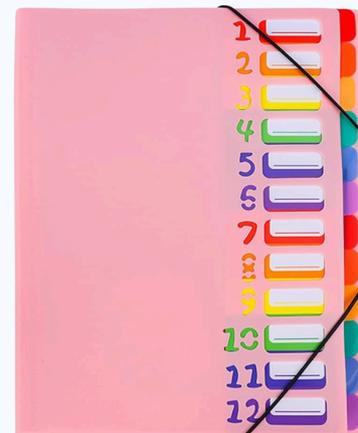
➔ les Ark Wiggamajigs le fidget smile la boule à modeler

➔ les crayons fidget le fidget hand

➔ le Buzylegz les fidgets lestés petits

+ de choix sur hoptoys.fr

Fidget Hop'toys



Trieur Coloré

ORGANISATION & CONCENTRATION



Casque Anti-bruit Enfant



Check-lists personnalisables



Coussin Dynair Premium

SYNTHÈSE

🎯 "LE BON OUTIL, AU BON MOMENT, POUR LE BON ENFANT."

📁 **Tableau 1 – Les indispensables par niveau scolaire**

Niveau	Crayon	Stylo	Cahier	Aide utile	Astuce
TPS-PS	Crayon jumbo triangulaire	✗	Pas de lignage	Tablette à dessin, guide-doigt	Dessin libre guidé
MS-GS	Triangulaire ou HB épais	✗	3 lignes Montessori	Plan incliné	Alternance dessin/graphisme
CP-CE1	Crayon classique ou mécanique épais	Stylo roller effaçable	Seyès 2,5 mm	Grips, lignage renforcé	Modèles visuels
CE2-CM	Crayon classique	Stylo bille ou gel	Seyès standard	Fidget, timer	Repérage couleurs
Collège	Crayon ou stylo selon préférence	Stylo fluide, stable	Grand format spirale	Casque, trieur	Routines d'auto-contrôle

🧠 **Tableau 2 – Recommandations par profil d'enfant**

Profil	Outils à privilégier	À éviter
Dysgraphie	Stylo roller fluide, plan incliné, lignage renforcé	Plume, stylos légers, cahiers agrafés
Dyspraxie	Crayon épaissi, règle guidée, stylos gripés	Outils fins ou glissants, double-décimètres
TDAH	Trousse compartimentée, timer visuel, casque	Matériel éparpillé, trieur trop complexe
TSA	Outils identiques chaque jour, routine stable, pictos	Changement fréquent de matériel
Anxiété	Matériel anticipé, photo de trousse, choix restreint	Trousse débordante, outils inconnus

CONCLUSION

Ce qu'il faut retenir

Il n'existe pas un outil magique, ni une trousse idéale valable pour tous les enfants. Mais il existe des choix mieux adaptés, plus justes, plus accessibles – qui changent tout.

🧠 Un bon matériel ne résout pas un trouble, mais il peut réduire la fatigue, éviter l'échec, redonner confiance, soutenir l'autonomie.

C'est vrai pour les enfants DYS, TDAH, TSA...

Mais aussi pour tous les élèves qui peinent, s'agitent, ou n'osent pas lever la main.

Ce guide est là pour vous aider à choisir avec intention, en fonction du besoin réel, et pas seulement du rayon fournitures.

Et maintenant ?

👉 Passez en revue votre trousse, votre cartable, votre bureau.

✏️ Essayez. Adaptez. Ajustez.

👁️ Observez ce qui change.

🗣️ Et partagez autour de vous : un outil bien choisi, c'est déjà une forme de réussite.

🔗 **Des compléments en ligne sont et seront disponibles sur www.solutions-ergo.fr**

📄 **Fiches pratiques, outils à télécharger, conseils ciblés... pour prolonger et enrichir ce guide.**