

ULIS : Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire



Les fiches Solutions-Ergo

1

POURQUOI CETTE FICHE ?

Les **ULIS** permettent à des élèves en situation de handicap de suivre une scolarité **ordinaire**, tout en bénéficiant d'un accompagnement spécifique.

Elles favorisent l'**inclusion scolaire**, en donnant accès aux apprentissages communs avec des ajustements adaptés.

2

POUR QUI ?

- Élèves présentant un **handicap reconnu par la MDPH** (TSA, TDAH sévère, DYS sévères, déficience intellectuelle, troubles moteurs ou sensoriels).
- Enfants capables de suivre une partie des cours en classe ordinaire, mais ayant besoin de temps spécifiques pour progresser à leur rythme.

3

COMMENT ÇA MARCHE ?

- L'orientation en ULIS se fait sur **notification de la MDPH**, après étude du dossier.
- Chaque élève en ULIS a un **PPS** (Projet Personnalisé de Scolarisation).
- L'ULIS est encadrée par un **enseignant spécialisé (coordonnateur ULIS)**, qui adapte les activités et coordonne le suivi.
- Les élèves alternent entre :
 - des temps en **classe ordinaire** (inclusion partielle),
 - des temps en **groupe ULIS** pour travailler autrement.

4

CE QUE ÇA CHANGE POUR L'ENFANT

- Participation à la vie scolaire ordinaire (cours, récréation, sorties).
- Soutien renforcé dans les apprentissages.
- Développement de l'autonomie et des compétences sociales.
- Reconnaissance officielle de ses besoins dans le cadre scolaire.

5

POINTS À CONNAÎTRE

- L'accès à l'ULIS dépend d'une **décision MDPH** (pas une décision d'école seule).
- Les ULIS existent en **primaire, collège et lycée**, avec des adaptations différentes.
- Le nombre de places est limité, ce qui peut allonger les délais d'admission.
- L'enseignant coordonnateur travaille toujours **en lien avec l'équipe éducative et les familles**.



6

CE QU'IL FAUT RETENIR

- ☛ L'ULIS permet à des élèves en situation de handicap de rester dans le milieu ordinaire, avec un **accompagnement spécialisé**.
- ☛ Elle fonctionne avec un **PPS**, validé par la MDPH.
- ☛ L'élève alterne inclusion en classe ordinaire et temps spécifiques en petit groupe.
- ☛ C'est une **passerelle importante** pour favoriser l'inclusion scolaire et sociale.