

La dyslexie

Quand la lecture devient un obstacle majeur



Les fiches Solutions-Ergo

1

POURQUOI CETTE FICHE ?

La dyslexie est le trouble DYS le plus connu. Elle correspond à des difficultés durables d'apprentissage de la lecture, chez un enfant qui n'a pas de déficience intellectuelle ni de trouble sensoriel (vue, audition).

Elle touche environ 5 à 8 % des enfants, avec des répercussions directes sur la scolarité, mais aussi sur la confiance en soi.

3

SIGNES D'ALERTE EN CLASSE

- Lecture nettement plus lente que celle des pairs.
- Énorme fatigue ou refus de lire à voix haute.
- Compréhension orale bien meilleure que la compréhension écrite.
- Écriture souvent impactée (dysorthographe associée).
- Difficultés à apprendre les langues étrangères écrites.

5

COMMENT AIDER UN ENFANT DYSLEXIQUE ?

- Orientation vers une orthophonie précoce et régulière.
- Aménagements scolaires :
 - temps majoré pour les évaluations,
 - lecture des consignes à voix haute,
 - supports audio,
 - mise en valeur des compétences orales.
- Soutien psychologique et familial : préserver la motivation et l'estime de soi.
- Usage d'outils numériques : synthèse vocale, dictée vocale, logiciels adaptés.

2

COMMENT SE MANIFESTE-T-ELLE ?

- Difficultés à reconnaître les mots écrits rapidement et correctement.
- Confusions de sons ou de lettres (b/d, p/q, m/n...).
- Lecture lente, hachée, parfois mot par mot.
- Compréhension compromise à cause de l'effort consacré au déchiffrage.
- Difficultés persistantes malgré les apprentissages et les entraînements.

4

CE QU'IL NE FAUT PAS CONFONDRE

- Un simple retard d'apprentissage de la lecture (qui peut se combler).
- Une difficulté liée à un manque d'exposition aux livres ou à l'enseignement.
- Un trouble visuel ou auditif (à écarter systématiquement).
- La dyslexie est un **trouble spécifique et durable**, qui ne disparaît pas "tout seul".

6

CE QU'IL FAUT RETENIR

- ☛ La dyslexie est une difficulté durable de lecture qui touche environ 1 enfant sur 12.
- ☛ Elle entraîne une lecture lente, coûteuse et imprécise, impactant les apprentissages.
- ☛ Elle n'est pas liée à un manque d'intelligence ni d'effort.
- ☛ L'orthophonie, les adaptations scolaires et les outils numériques sont essentiels pour compenser.

