

# TSA et socialisation

## Accompagner l'enfant dans ses relations aux autres



### Les fiches Solutions-Ergo

1

#### 🔍 POURQUOI CETTE FICHE ?

La socialisation est souvent un défi majeur pour les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Difficultés à comprendre les codes sociaux, anxiété en groupe, intérêts spécifiques envahissants... autant de facteurs qui compliquent les relations avec les pairs.

Pour autant, **forcer à interagir** peut être contre-productif. L'objectif est d'offrir des **situations sécurisées, progressives et choisies** qui permettent à l'enfant d'expérimenter la relation sans pression.

2

#### 🧠 LES DIFFICULTÉS FRÉQUENTES

- Peu d'initiatives pour aller vers les autres
- Maladresse dans les interactions (interrompre, parler de ses centres d'intérêt sans écouter)
- Difficulté à comprendre les règles implicites (attendre son tour, partager, coopérer)
- Isolement en récréation, ou au contraire tentatives d'intégration mal comprises
- Risque de moqueries, rejet ou harcèlement

3

#### 🔧 STRATÉGIES POUR SOUTENIR LA SOCIALISATION

- Proposer des **petits groupes** plutôt que des collectifs nombreux
- Utiliser des **jeux de rôle ou scénarios sociaux** pour préparer certaines situations
- Valoriser les **centres d'intérêt** de l'enfant pour créer des points de rencontre avec les pairs
- Mettre en place des **binômes bienveillants** pour faciliter l'intégration en classe ou en activité
- Anticiper et ritualiser les temps sociaux difficiles (récréation, cantine, sorties scolaires)

4

#### 👤 LE RÔLE DES ADULTES

- Les enseignants et AESH peuvent encadrer les temps collectifs, en soutenant l'enfant dans ses interactions.
- Les parents peuvent favoriser des rencontres individuelles ou en petit groupe dans un cadre rassurant.
- Les professionnels (ergothérapeutes, éducateurs, psychologues) travaillent sur les habiletés sociales par le jeu, les histoires sociales ou des ateliers dédiés.

5

#### ⚠️ CE QU'IL NE FAUT PAS OUBLIER

- Tous les enfants TSA ne recherchent pas la socialisation de la même manière.
- Forcer les interactions peut générer du stress, voire renforcer l'isolement.
- Les progrès sont souvent lents mais significatifs : mieux vaut **qualité que quantité**.



6

#### ✅ CE QU'IL FAUT RETENIR

- 👉 Les enfants TSA peuvent avoir du mal à comprendre et à investir les relations sociales.
- 👉 Les aider, c'est créer des contextes adaptés : petits groupes, médiation, jeux de rôle, valorisation de leurs intérêts.
- 👉 Le soutien des adultes est essentiel, mais doit rester respectueux du rythme de l'enfant.
- 👉 L'objectif n'est pas de "forcer à être sociable", mais de donner les moyens d'entrer en relation à sa manière.