

La dysgraphie

Quand écrire devient difficile, lent ou douloureux



Les fiches Solutions-Ergo

1

🔍 POURQUOI CETTE FICHE ?

La dysgraphie est un trouble de l'acquisition du geste graphique.

Elle ne concerne pas le contenu de l'écriture (orthographe, idées), mais la **qualité du tracé** : lenteur, irrégularités, douleurs, illisibilité.

Elle peut concerner **jusqu'à 10 % des enfants**, et entraîne une souffrance importante à l'école où l'écriture est centrale.

2

📖 COMMENT SE MANIFESTE-T-ELLE ?

- Écriture très lente, fatigante, parfois douloureuse.
- Lettres irrégulières, mal formées, difficilement lisibles.
- Difficulté à respecter les lignes, l'espacement, la taille des caractères.
- Tensions dans la main, le poignet, voire l'épaule.
- Copie laborieuse, productions écrites très réduites par rapport à l'oral.

3

👁️ SIGNES D'ALERTE EN CLASSE

- Cahiers illisibles malgré des efforts.
- Refus d'écrire, plaintes de douleur, grande fatigue.
- Copies incomplètes car l'enfant n'a pas le temps de terminer.
- Décalage marqué entre la richesse des idées à l'oral et la pauvreté des écrits.
- Mauvaise prise du crayon, crispation de la main, posture inconfortable.

4

⚠️ CE QU'IL NE FAUT PAS CONFONDRE

- Un simple retard graphique lié à un apprentissage en cours (début CP).
- Une écriture négligée par manque de soin ou d'intérêt.
- Une difficulté motrice globale non spécifique (paralysie cérébrale, par exemple).
- La dysgraphie est persistante et spécifique, et ne disparaît pas "en grandissant" sans accompagnement.

5

🎯 COMMENT AIDER UN ENFANT DYSGRAPHIQUE ?

- **Ergothérapie** : rééducation du geste graphique, travail postural, adaptation du matériel.
- **Aménagements scolaires** :
 - réduire la quantité d'écrit,
 - privilégier la qualité et la lisibilité,
 - proposer l'ordinateur comme outil de compensation.
- **Outils adaptés** : stylos ergonomiques, lignages spécifiques, plans inclinés.
- Valoriser l'oral et les compétences non écrites pour préserver l'estime de soi.



6

✅ CE QU'IL FAUT RETENIR

- 👉 La dysgraphie est un trouble du geste d'écriture, distinct de l'orthographe.
- 👉 Elle entraîne lenteur, douleur et illisibilité persistantes.
- 👉 Ce n'est pas de la paresse ni un manque de soin.
- 👉 L'ergothérapie, les aménagements scolaires et les outils adaptés permettent de limiter son impact et de préserver la réussite.