

TSA : repérer les signes d'alerte

Mieux comprendre pour mieux orienter



Les fiches Solutions-Ergo

1

🔍 POURQUOI CETTE FICHE ?

Les TSA (troubles du spectre de l'autisme) apparaissent très tôt dans le développement de l'enfant. Ils concernent la communication, les interactions sociales, les comportements et la sensorialité.

Un repérage précoce permet de mettre en place des accompagnements adaptés (ergothérapie, orthophonie, interventions éducatives), qui facilitent l'accès aux apprentissages et l'autonomie.

Repérer ne signifie pas diagnostiquer : il s'agit simplement d'identifier des signaux atypiques, qui doivent alerter parents et professionnels pour orienter l'enfant vers une évaluation spécialisée.

2

🧐 SIGNES CHEZ LE PETIT ENFANT (0-3 ANS)

- Contact visuel absent ou fuyant, peu de réponses au sourire
- Retard dans le babillage, le langage, ou absence de gestes de communication (pointer, faire "au revoir")
- Jeux inhabituels : aligner, tourner, regarder des objets sous un angle particulier
- Réactions surprenantes aux bruits, lumières, textures (pleurs intenses ou, au contraire, indifférence)
- Peu de recherche de l'autre : préfère observer ou jouer seul
- Retards moteurs parfois présents (marche tardive, maladresse)

⚠️ À cet âge, certains signes peuvent être discrets ou passer inaperçus. Leur persistance ou leur cumul doit alerter.

3

🧐 SIGNES CHEZ L'ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE

- Difficultés à entrer en relation avec les pairs, tendance à jouer seul ou à interagir de manière maladroite
- Langage particulier : répétitif, littéral, très centré sur un sujet d'intérêt spécifique
- Besoin de routines strictes, anxiété face aux changements imprévus
- Intérêts restreints ou envahissants (ex. : parler toujours du même sujet, collectionner un seul type d'objet)
- Réactions sensorielles atypiques : hypersensibilité aux bruits (couvre-oreilles, cris), refus de certains vêtements, rejet de certaines textures alimentaires
- Difficultés dans la compréhension des implicites sociaux ou des consignes complexes
- Manifestations associées possibles : agitation, crises d'angoisse, troubles de l'attention

4

⚠️ CE QU'IL NE FAUT PAS OUBLIER

- **Un signe isolé ne suffit pas** : beaucoup d'enfants traversent des phases de rigidité ou de sélectivité alimentaire sans relever d'un TSA.
- Le TSA est un **diagnostic médical spécialisé**, posé après évaluation pluridisciplinaire (CRA, neuropédiatre, pédopsychiatre).
- Certains signes peuvent aussi évoquer d'autres troubles (retard de langage, TDAH, anxiété, haut potentiel).
- L'observation doit se faire dans différents contextes (maison, école, jeux collectifs) pour être fiable.



5

✅ CE QU'IL FAUT RETENIR

- 👉 Le TSA se manifeste tôt et peut être repéré dès la petite enfance.
- 👉 Les signaux les plus fréquents concernent la communication, la socialisation, les comportements répétitifs et la sensorialité.
- 👉 Repérer tôt, c'est permettre un accompagnement adapté et éviter des retards supplémentaires dans le développement.
- 👉 Les parents, enseignants et professionnels ont un rôle clé : observer, partager leurs inquiétudes et orienter vers une évaluation spécialisée.