

# Organisation scolaire

## Cartable, emploi du temps, matériel...



### Les fiches Solutions-Ergo

1

#### POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Pour les enfants DYS ou TDAH, la désorganisation n'est pas un choix mais une **conséquence directe du trouble** : oubli du matériel, cahiers en désordre, devoirs non notés.

Cette désorganisation freine les apprentissages et génère stress, conflits et perte d'autonomie.

2

#### LES DIFFICULTÉS FRÉQUENTES

- Cahiers mal tenus, pages manquantes ou mélangées.
- Oubli récurrent du matériel nécessaire.
- Difficulté à gérer l'emploi du temps ou à anticiper les changements.
- Devoirs mal notés ou non notés dans le cahier de textes.

3

#### DES STRATÉGIES CONCRÈTES

- **Matériel simplifié** : limiter le nombre de cahiers/classeurs, privilégier des codes couleurs par matière.
- **Organisation visuelle** : emploi du temps plastifié et affiché, pictogrammes.
- **Rituels quotidiens** : vérifier le cartable avec une checklist du soir.
- **Étiquetage** clair du matériel (trousse, cahiers, pochettes).
- **Appui numérique** : applications de planning, rappels automatiques.

4

#### LE RÔLE DES ADULTES

- **Parents** : accompagner la préparation du cartable le soir, instaurer des routines sans faire à la place de l'enfant.
- **Enseignants** : vérifier collectivement le cahier de textes, donner des repères visuels.
- **AESH** : soutien dans la gestion du matériel et des transitions entre activités.



5

#### LES PIÈGES À ÉVITER

- Les outils doivent être **ciblés sur le profil de l'enfant** (pas tous les élèves DYS n'ont besoin d'ordinateur).
- Leur préconisation doit venir d'un **bilan spécialisé** (ergothérapie, orthophonie, neuropsychologie).
- Ils nécessitent un temps d'adaptation et un accompagnement pour devenir efficaces.

6

#### CE QU'IL FAUT RETENIR

L'organisation est un apprentissage en soi, pas une évidence.

Des outils simples (codes couleurs, checklists, emploi du temps visuel) allègent la charge cognitive.

Les routines et l'accompagnement progressif permettent de rendre l'enfant plus autonome et moins dépendant des adultes.