

TSA et troubles associés

Comprendre la complexité pour mieux accompagner



Les fiches Solutions-Ergo

1

POURQUOI CETTE FICHE ?

Un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ne se présente pas seul dans de nombreux cas.

Il peut être accompagné d'autres troubles développementaux, moteurs, sensoriels ou psychologiques.

Ces **troubles associés** influencent directement le quotidien, les apprentissages et la manière dont l'enfant est accompagné.

Les identifier, c'est éviter de réduire le TSA à une seule dimension et proposer un soutien plus ajusté.

3

COMMENT ÇA SE MANIFESTE ?

- Fatigue importante liée aux troubles du sommeil.
- Agitation, dispersion, difficultés d'attention à l'école.
- Crises ou repli en cas d'anxiété trop forte.
- Refus d'activités scolaires demandant écriture, lecture ou motricité fine.
- Maladresse dans les gestes quotidiens ou difficultés d'organisation spatiale.



2

LES TROUBLES FRÉQUEMMENT ASSOCIÉS

- **Troubles du langage** : retard de parole, dysphasie, difficultés de compréhension.
- **Troubles DYS** : dyslexie, dyspraxie, dysorthographe... pouvant compliquer les apprentissages scolaires.
- **TDAH** : déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, souvent associé.
- **Troubles anxieux** : anxiété généralisée, phobies, crises d'angoisse.
- **Troubles du sommeil** : endormissement difficile, réveils nocturnes fréquents.
- **Troubles moteurs ou sensoriels** : maladresse, troubles de la régulation du tonus, hypersensibilités.

4

⚠ CE QU'IL NE FAUT PAS OUBLIER

- Les troubles associés peuvent **masquer** ou **amplifier** certains signes du TSA.
- Un enfant TSA + TDAH n'aura pas les mêmes besoins qu'un enfant TSA + dyspraxie.
- Le diagnostic doit être **pluridisciplinaire** pour identifier l'ensemble des profils.
- Chaque difficulté supplémentaire peut fragiliser l'estime de soi : vigilance à la valorisation et au renforcement positif.

5

✓ CE QU'IL FAUT RETENIR

- ☛ Les TSA s'accompagnent souvent d'autres troubles : langage, DYS, TDAH, anxiété, sommeil...
- ☛ Ces troubles associés compliquent le quotidien et l'école, mais ils peuvent être pris en charge.
- ☛ Une évaluation globale et pluridisciplinaire est indispensable pour ajuster les accompagnements.
- ☛ Connaître ces particularités permet d'éviter les jugements hâtifs et de proposer un soutien plus juste et efficace.