

1

🔍 QU'EST-CE QUE LE PECS, ET POURQUOI C'EST UTILE ?

Le PECS (Picture Exchange Communication System) est un système de communication par échange d'images, destiné aux personnes qui ne parlent pas ou dont la communication verbale est très limitée. Il est principalement utilisé auprès d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), mais peut aussi convenir à d'autres profils : troubles du langage, polyhandicap, troubles moteurs sévères, etc.

Son objectif ? Permettre à l'enfant de formuler spontanément des demandes ou des idées, en utilisant des pictogrammes qu'il va donner à un partenaire de communication. Ce système favorise l'intention communicative, et ouvre un canal accessible à ceux qui ne peuvent pas utiliser la parole.

3

👉 APPLICATIONS CONCRÈTES

- ✓ À la maison : demander un jouet, une collation, une activité
- ✓ À l'école : participer en classe, choisir une activité, signaler un besoin
- ✓ En structure ou en soin : exprimer une douleur, un refus, un choix

Le PECS peut être utilisé avec des classeurs physiques, des bandes-phrases aimantées, ou des applications numériques, tant que la logique de l'échange est conservée.



2

🧠 COMMENT FONCTIONNE LE PECS ?

Le PECS suit une progression en plusieurs phases, toujours dans une logique de communication fonctionnelle, pas d'apprentissage de vocabulaire isolé :

Phase 1 : échange simple

L'enfant apprend à tendre une image pour obtenir un objet (ex. : photo d'un gâteau → obtention réelle du gâteau).

→ But : initier une demande de manière active.

Phase 2 : spontanéité et distance

L'enfant va chercher la carte, se déplacer, puis l'échanger avec l'adulte.

→ But : généraliser le comportement dans différents contextes.

Phase 3 : discrimination visuelle

L'enfant apprend à choisir entre plusieurs images pour exprimer une préférence.

→ But : affiner le message.

Phase 4 : construction de phrase

Introduction d'un support phrase type "Je veux ____", sur lequel on associe les images.

→ But : enrichir la structure du message.

Phases suivantes : commentaires, réponses, spontanéité accrue

L'enfant peut apprendre à dire "Je vois", "J'ai entendu", ou répondre à "Qu'est-ce que tu veux ?".

4

🧩 CE QU'IL NE FAUT PAS CONFONDRE

- ❌ Le PECS n'est pas juste un classeur d'images, ni une méthode d'apprentissage du vocabulaire.
- 💬 Il vise la communication fonctionnelle, même minimale, dans une interaction réelle avec un adulte.
- 🗣️ Il n'empêche pas l'accès à la parole : au contraire, il peut en être le tremplin.

5

✅ CE QU'IL FAUT RETENIR

- 👉 Le PECS est un outil de communication alternatif, fondé sur l'échange d'images, pensé pour développer une intention communicative spontanée.
- 👉 Il suit une progression structurée mais adaptable, centrée sur les besoins réels de l'enfant.
- 👉 Lorsqu'il est bien mis en œuvre, le PECS peut être une étape précieuse vers plus d'autonomie, de choix et de liens sociaux.