

Adapter les évaluations

Privilégier l'équité à l'école



Les fiches Solutions-Ergo

1

🔍 POURQUOI ADAPTER ?

Pour les élèves avec troubles DYS, TDAH ou TSA, les évaluations traditionnelles ne reflètent pas toujours leurs compétences.

Un enfant peut avoir compris la leçon, mais échouer à cause de l'orthographe, de la lenteur d'écriture ou de l'inattention.

Adapter, ce n'est pas tricher ni "faciliter", c'est **assurer l'équité** : mesurer les connaissances réelles, sans être parasité par le trouble.

2

🧠 LES OBSTACLES FRÉQUENTS

- Difficulté à lire et comprendre les consignes.
- Lenteur à écrire : copie inachevée, réponses tronquées.
- Fatigue cognitive rapide, perte d'attention.
- Anxiété liée aux examens ("je vais rater", "je n'y arriverai pas").

3

🔧 DES AMÉNAGEMENTS SIMPLES MAIS EFFICACES

- Consignes **réécrites et simplifiées**, avec mots-clés en gras ou surlignés.
- **Temps supplémentaire** pour rédiger sans stress.
- **Dictée à l'adulte** ou **ordinateur** pour pallier les troubles graphiques.
- **QCM, schémas, réponses orales** pour diversifier les modalités.
- **Mise en page aérée** (interlignes, polices lisibles, contrastes).

4

👉 LE RÔLE DE L'ENSEIGNANT

- Identifier l'objectif de l'évaluation : tester la connaissance, pas l'orthographe ou la vitesse.
- Expliquer clairement aux élèves et aux familles que ces adaptations ne donnent pas d'avantage, mais permettent de **révéler les compétences réelles**.
- Travailler en cohérence avec le PAP, PPS ou PAI de l'élève.

5

⚠️ LES ERREURS À ÉVITER

- Refuser l'adaptation "pour ne pas faire de différence" : c'est justement l'absence d'aménagement qui crée l'injustice
- Adapter trop tard, uniquement en situation d'examen officiel.
- Croire que donner plus de temps suffit à compenser toutes les difficultés.

✅ CE QU'IL FAUT RETENIR

- 👉 Adapter une évaluation, c'est assurer l'équité, pas baisser le niveau.
- 👉 Les adaptations doivent viser à mesurer les compétences réelles de l'élève.
- 👉 Simplicité, clarté, temps supplémentaire et diversité des modalités sont les clés.
- 👉 Une évaluation adaptée est plus juste, plus représentative et plus encourageante pour l'élève.



6